

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

Απόσπασμα Πρακτικού 31/13-06-2024

Σήμερα, 13 Ιουνίου 2024, ημέρα Πέμπτη και ώρα 11:30, στο γραφείο του Προέδρου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Τσόχα 36 Αθήνα, συνεδρίασε το Διοικητικό Συμβούλιο, υπό την προεδρία του Προέδρου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) και Προέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου κ. Σπυρίδωνος Δουκάκη.

Παρόντες: Στη συνεδρίαση παρευρίσκονται μετά από πρόσκληση, ο Αντιπρόεδρος του Ι.Ε.Π. κ. Κωνσταντίνος Λολίτσας και τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου κ.κ.: Διονύσιος Αναστασόπουλος, Δημήτριος Ζυμπίδης, Μαρία Καλαθάκη, Ελένη Κουτσουράκη και Μαρία Μητσιάκη.

Χρέη Γραμματέως ασκεί η κ. Κυριακή Σημαιοφορίδου, αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Ι.Ε.Π.

Αφού διαπιστώνεται απαρτία, αρχίζει η συνεδρίαση.

ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ

.....

Θέμα: Εισήγηση για την έγκριση Προγράμματος Καλλιέργειας Δεξιοτήτων με τίτλο: «Το Δεντρόσπιτο με τα Ζωάκια των Δικαιωμάτων», του φορέα «Πρωτοβουλία για το Άρθρο 12 (ΠΡΩΤΑ.12)»

Ο Πρόεδρος ενημερώνει τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου ότι ο κ. Νικόλαος Χριστοδούλου, Αναπληρωτής Συντονιστής της Επιστημονικής Μονάδας «Εκπαιδευτική Καινοτομία», έχει καταθέσει προς έγκριση την παρακάτω εισήγηση (αρ. πρωτ.: 1468/12-06-2024):

«**Σχετ.:** Το με αρ. πρωτ. 42576/31-07-2023 υποβληθέν αίτημα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του Ι.Ε.Π.

Βάσει κοινής εισήγησης των κ.κ. Γαλανοπούλου Κωνσταντίας και Μπελεχρή Νικολέττας, Συμβούλων Β' του Ι.Ε.Π.

A. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Με το ως άνω αναφερόμενο σχετικό έχει υποβληθεί προς έγκριση στο Ι.Ε.Π. το Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων με τίτλο «Το Δεντρόσπιτο με τα Ζωάκια των Δικαιωμάτων» από τον φορέα «Πρωτοβουλία για το Άρθρο 12 (ΠΡΩΤΑ.12)».

Αφορά στη Θεματική «Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ – Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη» και στην Υποθεματική «Ανθρώπινα δικαιώματα». Απευθύνεται στο Νηπιαγωγείο και στην Α' Δημοτικού σχολείου, στην γενική και στην ειδική εκπαίδευση. Περιλαμβάνει επτά (7) Εργαστήρια με διάρκεια

τρεις (3) διδακτικές ώρες το καθένα, σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα για τις τάξεις αυτές. Οι τίτλοι των εργασιών είναι:

1. Εισαγωγή – Δικαίωμα στο όνομα.
2. Δικαίωμα σε σπίτι, ρούχα, φαγητό. Δικαίωμα στη φροντίδα.
3. Δικαίωμα στη γνώμη. Δικαίωμα στην ξεκούραση και στο παιχνίδι.
4. Δικαίωμα στη διαφορετικότητα. Δικαίωμα στην εκπαίδευση.
5. Δικαίωμα στην υγεία. Δικαίωμα στην προστασία από τη βία.
6. Δικαίωμα στην ιδιωτική ζωή. Δικαιώματα των παιδιών με αναπηρίες.
7. Δικαιώματα των παιδιών προσφύγων. Δικαίωμα στον σεβασμό.

Σκοπός του προγράμματος είναι να εξοικειώσει με βιωματικό και ευχάριστο τρόπο, τα παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας με τα δικαιώματα του παιδιού, όπως έχουν κατοχυρωθεί από τη Διεθνή Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού (ν.2101/1989). Προάγεται η συμμετοχή των παιδιών σε διεργασίες διαλόγου και συλλογικής λήψης αποφάσεων για θέματα που σχετίζονται με τη συνύπαρξη τους και μέσω αυτών η ανάπτυξη δεξιοτήτων έκφρασης, επικοινωνίας, συνεργασίας, αλληλοσεβασμού, πολιτειότητας, υπευθυνότητας και συμμετοχής στα κοινά.

Το πρόγραμμα περιγράφεται διεξοδικά στο Εκπαιδευτικό Υλικό, ένα τεύχος με τίτλο «Το Δεντρόσπιτο με τα ζωάκια των Δικαιωμάτων». Περιλαμβάνει δεκατρείς (13) καρτέλες με ζωάκια που εκπροσωπούν δεκατρία (13) σημαντικά δικαιώματα των παιδιών. Το κάθε ζωάκι - δικαίωμα συνοδεύεται από μικρή συναφή ιστορία και απλό τραγουδάκι σε γραπτή και ηχητική μορφή, που έχουν δημιουργηθεί ειδικά από τον φορέα, από εκπαιδευτική δραστηριότητα – παιχνίδι, καθώς και από διεξαγωγή συνέντευξης με θέμα συναφές με το δικαίωμα και με πλήρεις οδηγίες για τον/την εκπαιδευτικό, που καταλήγει σε σχετικές αποφάσεις, συμφωνίες και δεσμεύσεις.

Το πρώτο από τα επτά (7) εργαστήρια περιλαμβάνει σύντομη παρουσίαση όλων των δικαιωμάτων και ένα (1) δικαίωμα και τα υπόλοιπα εργαστήρια περιλαμβάνουν δύο (2) δικαιώματα το καθένα. Αφού γίνει αναφορά και στα δεκατρία (13) δικαιώματα και στα ζωάκια που τα εκπροσωπούν, η τάξη αναρτά τις καρτέλες τους, αποτελώντας αφορμή υπενθύμισης των συμφωνιών, ιδίως σε περιπτώσεις που αναδεικνύονται συναφή ζητήματα. Εναλλακτικά, μπορεί να γίνεται επιλογή ανάμεσα στα δικαιώματα και η τάξη να ακολουθήσει τον δικό της βηματισμό.

B. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

Ο φάκελος του αιτούμενο Προγράμματος Καλλιέργειας Δεξιοτήτων ήταν πλήρης. Είχαν κατατεθεί σε μορφή pdf τα έντυπα Περιγραφή, Ταυτότητα, Υπεύθυνη Δήλωση και το συνοδευτικό Εκπαιδευτικό Υλικό.

Διαπιστώθηκαν μικρές ελλείψεις που διευθετήθηκαν στο πλαίσιο της επικοινωνίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας. Συγκεκριμένα, ζητήθηκε η υποβολή των εντύπων σε μορφή word, το λογότυπο του φορέα, οι λέξεις κλειδιά, μια διευκρίνιση για τις τάξεις σύμφωνα με το θεσμικό πλαίσιο, καθώς σύμφωνα με τον φορέα το συγκεκριμένο πρόγραμμα απευθυνόταν σε Νηπιαγωγείο/ Α΄ και Β΄ Δημοτικού σχολείου. Παράλληλα, επισημάνθηκε η ανάγκη ενσωμάτωσης του φύλλου αξιολόγησης για τον/την εκπαιδευτικό, σε μορφή κειμένου στο Παράρτημα στην Ταυτότητα και όχι σε μορφή google form, όπως είχε υποβληθεί. Επιπλέον, ζητήθηκε ο φορέας να διευθετήσει τα ανενεργά links προς τις ιστορίες και τα τραγούδια αναρτώντας τα, ει δυνατόν, σε κάποιον ασφαλή από διαφημίσεις ιστοχώρο που να εξασφαλίζει τη διαρκή και απρόσκοπτη πρόσβασή τους.

Ο φορέας πρόθυμα ανάρτησε στον ιστοχώρο του το ηχητικό υλικό με τις ιστορίες και τα τραγούδια, καθώς και το τεύχος του Εκπαιδευτικού Υλικού σε μη συμπιεσμένη μορφή (η σχετική διεύθυνση εδώ <https://www.inart12.org/index.php/el/ola-ta-nea/210-zoakia>). Επίσης, υπέβαλλε στα συμπληρωματικά αρχεία το Έντυπο Περιγραφής με τα καινούργια ενεργά links και τη διορθωμένη Ταυτότητα σε μορφή word, καθώς και το Εκπαιδευτικό Υλικό όπου στην τελευταία σελίδα (σ. 63) ενημερώθηκαν τα links.

Από μέρους μας έγιναν στο συμπληρωματικό αρχείο της Ταυτότητας παρεμβάσεις επί του περιεχομένου. Ειδικότερα, έγινε αλλαγή στις προτεινόμενες τάξεις, διατηρώντας το Νηπιαγωγείο και την Α΄ Δημοτικού σχολείο, χωρίς τη Β΄ Δημοτικού, βάσει του θεσμικού πλαισίου. Ενσωματώθηκαν τα νέα ενεργά links από το συμπληρωματικό Έντυπο της Περιγραφής, κατόπιν επικοινωνίας με τον φορέα. Τέλος, έγιναν οι απαραίτητες αλλαγές, ώστε το υλικό να αποκτήσει τη ζητούμενη μορφή για ανάρτηση στην πλατφόρμα του Ι.Ε.Π.

Γ. ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ

Η πρόταση περιγράφει με σαφήνεια έναν κύκλο επτά (7) εργαστηρίων, με ξεκάθαρο στόχο πάνω σε ένα πολύ δύσκολο αλλά σημαντικότερο ζήτημα, τα ανθρώπινα δικαιώματα, που γίνεται ακόμα δυσκολότερο καθώς απευθύνεται σε παιδιά Νηπιαγωγείου και Α΄ Δημοτικού σχολείου. Τα εργαστήρια έχουν σχεδιαστεί με την κατάλληλη διάρκεια για τις τάξεις που απευθύνονται. Η αυτοτέλεια των ενοτήτων (δικαιωμάτων) και τα διακριτά στάδια που περιλαμβάνουν δίνουν μεγάλη δυνατότητα, ώστε οι εκπαιδευτικοί να ελιχθούν.

Όπως αναφέρεται στο Έντυπο Περιγραφής, το υλικό έχει εκπονηθεί από τον κ. Γιώργο Μόσχο, πρώην Βοηθό Συνήγορο του Πολίτη για τα Δικαιώματα του Παιδιού (Συνήγορο του Παιδιού κατά τα έτη 2003-2018) και ομάδα συνεργατών/-τιδών του, στην οποία περιλαμβάνονται εκπαιδευτικοί Νηπιαγωγείου και Δημοτικού σχολείου, ενώ οι ιστορίες και τα τραγούδια έχουν δημιουργηθεί ειδικά από συνεργάτες/-τιδες του φορέα. Διακρίνεται από εγκυρότητα και παιδαγωγική καταλληλότητα. Με απλές, παιγνιώδεις και ευφάνταστες δραστηριότητες τα μικρά παιδιά μυσούνται στα δικαιώματα και μαθαίνουν να υπερασπίζονται τόσο τα δικαιώματά τους όσο και των άλλων. Το υλικό και οι προτεινόμενες δραστηριότητες, όπως αναφέρεται στην Ταυτότητα, *βασίζονται στις παιδαγωγικές θεωρίες της ενεργητικής βιωματικής μάθησης και αξιοποιούν μεθόδους θεατρικού παιχνιδιού και συνεργατικής τάξης σύμφωνα με την παιδαγωγική Φρενέ*, για τη μελέτη της οποίας προτείνεται, στο Εκπαιδευτικό Υλικό, ο ιστοχώρος της παιδαγωγικής ομάδας «το Σκασιαρχείο». Κύριο ρόλο παίζει η συνέλευση, στην οποία τα παιδιά εκφράζουν τη γνώμη τους και παίρνουν από κοινού αποφάσεις, αποκτώντας δεξιότητες συνεργασίας, αλληλοσεβασμού και ενεργού πολιτειότητας, ενώ ταυτόχρονα δίνεται η δυνατότητα οι εκπαιδευτικοί να προσαρμόζουν το υλικό στις ανάγκες και τα ζητήματα της τάξης τους. Αν και το βάρος δίνεται στις κοινωνικές δεξιότητες, ταυτόχρονα καλλιεργούνται και δεξιότητες γλωσσικές, διατύπωσης του λόγου, έκφρασης και διαλόγου, σχετικές με την εκπαιδευτική βαθμίδα που απευθύνεται.

Όπως προτείνεται και από τον φορέα, το πρόγραμμα μπορεί να λειτουργήσει και στην ειδική αγωγή, καθώς περιλαμβάνει συνδυασμένο οπτικό και ηχητικό υλικό που διευκολύνει τα παιδιά με αισθητηριακές αναπηρίες να έχουν πρόσβαση στο περιεχόμενό του.

Τέλος, ο φορέας προτείνει για τους/τις εκπαιδευτικούς διαδικτυακή φόρμα αξιολόγησης (google form) και επικοινωνία μέσω e-mail προς επίλυση αποριών για τα θέματα των δικαιωμάτων των παιδιών. Δεδομένου ότι η επικοινωνία δεν αποτελεί θέμα έγκρισης ή μη από το Ι.Ε.Π. έγκειται στην προαίρεση των εκπαιδευτικών να κρίνουν αν την επιθυμούν λόγω της ιδιαιτερότητας του θέματος και της ειδικής ενασχόλησης του φορέα.

Δ. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ

Βάσει των ανωτέρω, **εισηγούμαστε θετικά**, ως προς το αίτημα του φορέα «Πρωτοβουλία για το Άρθρο 12 (ΠΡΩΤΑ.12)» για την έγκριση του Προγράμματος Καλλιέργειας Δεξιοτήτων: **«Το Δεντρόσπιτο με τα Ζωάκια των Δικαιωμάτων»**, που απευθύνεται στους/στις μαθητές/-τριες του Νηπιαγωγείου και της Α΄ Δημοτικού σχολείου της γενικής και ειδικής εκπαίδευσης, και την ένταξή του στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων του Ι.Ε.Π. Η επικοινωνία με τον φορέα δεν αποτελεί θέμα έγκρισης ή μη από το Ι.Ε.Π. και αφήνεται στην προαίρεση των εκπαιδευτικών.»

Ακολουθεί συζήτηση επί του θέματος των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου.

Το Διοικητικό Συμβούλιο, λαμβάνοντας υπόψη τη σύμφωνη γνώμη του κ. Παναγιώτη Πήλιουρα, Προϊσταμένου του Τμήματος Α΄ Εκπαιδευτικής Καινοτομίας και Ενταξιακής Εκπαίδευσης, ομόφωνα, αποφασίζει να εγκρίνει ως έχει την παραπάνω εισήγηση.

.....

Στο σημείο αυτό, και ώρα 12:20, λήγει η συνεδρίαση.

Ο Πρόεδρος

Η Γραμματέας

του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Σπυρίδων Δουκάκης

Κυριακή Σημαιοφορίδου

αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Ι.Ε.Π.

Ακριβές Απόσπασμα

Ψηφιακά Υπογεγραμμένο